


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА С.РЫТКУЧИ»

<p>Согласовано Советом Учреждения (протокол от 17.03.2023г №2)</p>	<p>Принято педагогическим советом (протокол от 18.03.2023г. № 2)</p>	<p>Утверждаю приказ МБОУ СШ с.Рыткучи от 29.03.2023 № 01-11/65</p> 
--	--	--

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА с. РЫТКУЧИ"
за 2022 год**

І. Образовательная деятельность

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с.Рыткучи» (МБОУ СШ с.Рыткучи)
Руководитель	Сангаджиева Наталья Борисовна
Адрес организации	Чукотский автономный округ, Чаунский район, с.Рыткучи, ул.Мира, д.14. Почтовый адрес Учреждения: 689417, Чукотский автономный округ, Чаунский район, с.Рыткучи, ул.Мира, д.14.
Телефон, факс	8(427-37)-9-53-13
Адрес электронной почты	school_ritkuchi@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа Певек
Дата создания	1 сентября 1941г.
Лицензия	87Л01 № 0000312 (Регистрационный № 436 от 28.09.2016, Приказ ДОКиС ЧАО от 28.09.2016 №01-21/554)
Свидетельство о государственной аккредитации	87А01 № 0000092, сроком действия до 23.12.2026 (Регистрационный № 239 от 25.11.2016, Приказ ДОКиС ЧАО от 25.11.2016 №01-21/659)

МБОУ СШ с.Рыткучи (далее - Школа) расположена в с.Рыткучи. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 73 процент - рядом со Школой, 27 процентов - в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, Действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью

	Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметно-методическое объединение.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учреждения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СШ с.Рыткучи.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Выводы: Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СШ с.Рыткучи. Локальные нормативные акты (Положения, порядки и т.п.) разрабатываются и принимаются в полном соответствии с компетенцией структурных подразделений.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	6
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	26
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	11
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	47
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	19

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 109 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью, адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СШ с.Рыткучи разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СШ с.Рыткучи на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СШ с.Рыткучи приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ СШ с.Рыткучи осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ СШ с.Рыткучи обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: педагогических работников – 15 человек.

Воспитательная работа

Основная цель воспитательной системы школы – ориентация развивающегося ребенка на общечеловеческие ценности, перевод их в личные ценности каждого обучающегося с учетом национальной культуры, народных традиций и потребностей современного общества.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Вся воспитательная работа в 2022 году была направлена на создание условий для становления и раскрытия личности ребенка, развитие и проявление его способностей, развитие конкурентно-способной и социально-адаптивной личности. Исходя из этого, были поставлены следующие цели и задачи:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России, любви к прекрасному, способности к сохранению и воспроизводству общечеловеческих ценностей;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, организация ученического самоуправления, для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Поддерживание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и укрепляющих его жизнь.
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей, правовая и экономическая защита личности ребенка, проведение различных форм работы с семьей и детьми;

Учитывая перечисленные цели и задачи в течение года педагогический коллектив продолжал работу по совершенствованию учебно-воспитательной системы. Вся работа школы осуществлялась на взаимодействии педагогов и воспитанников, основанном на взаимопонимании и творческом содружестве единомышленников.

Для учителей школы личность ученика – главная ценность и основной объект их работы. Предъявляя высокую требовательность к ученику, учитель с уважением относится к его человеческому достоинству. Ребятам и учителям школы отличает взаимопонимание, доброта, чуткость, инициатива, мобильность, юмор, готовность прийти на помощь.

Через коллективные творческие дела, методику индивидуального воспитания весь педагогический коллектив, классные руководители стремились воспитать чувство гражданской ответственности, чувства сопричастности судьбам отечества вовлечение учащихся в активную социально-значимую деятельность, осознанного выполнения своих обязанностей, сформировать умение и навыки самостоятельного приобретения знаний

Педагогический коллектив осуществлял свою деятельность опираясь на:

1. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
2. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
3. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по ВР, 10 классных руководителей. Поставленные цели и задачи в течение учебного года были реализованы. Работа по реализации задач и целей осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, руководителей кружков.

Основной составляющей воспитательной работы является участие учащихся во всех общешкольных мероприятиях.

Традиционные дела являются так же местом демонстрации образа жизни и коммуникации всех представителей школьного дома. В течение учебного года учащиеся принимали самое активное участие в традиционных школьных праздниках:

Традиционные дела школы в 2022 году:

Месяц	Общешкольные мероприятия
Сентябрь	День знаний.
Октябрь	День учителя.
Ноябрь	День матери.
Декабрь	Новогодние представления «Новогодняя сказка» и «Маша и медведь»

Февраль	День защитника Отечества.
Март	8 марта – Международный женский день.
Май	День Победы. Последний звонок.
Июнь	Праздник открытия пришкольного лагеря. Выпускной вечер для выпускников.

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям заполнить досуг учащихся интересным и познавательным, веселым и развлекательным, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Гражданско-патриотическое направление. Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

Осуществление этих целей и задач проводилось в урочное и внеурочное время через классные коллективы, кружки, МО предметников и МО классных руководителей.

Приоритетным направлением была и остается деятельность детей по сохранению в памяти великого подвига воинов в великой Отечественной войне, в битве за Родину. Этому способствовали традиционно проводимые уроки мужества, посвященные Дню знаний, разгрому немецко – фашистских войск под Сталинградом, 900 дней блокадного Ленинграда, Дню Конституции «Я – гражданин России». В честь Защитников Отечества в школе были проведены спортивные соревнования: смотр строя и песни, военно – спортивная игра –Зарница».

2 декабря 2022 года, накануне Дня Неизвестного солдата в России, состоялась международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны", которая реализуется Молодежным парламентом при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации в рамках проекта "Большая История". Международная акция «Тест по истории Отечества» стала открывающим мероприятием проекта «Большая история», который направлен на историческое просвещение.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание правовому воспитанию. Основной целью правового воспитания является формирование правовых компетентностей у школьников, повышение уровня их правовой культуры, готовности к выполнению социальных ролей гражданина.

По правовому воспитанию проведены классные часы: «Моя Россия», «Все ребята знать должны основной закон страны», посвященные Дню Конституции РФ, «Все мы разные, но мы вместе». Такие классные часы и беседы способствуют воспитанию любви к родной школе, семье, малой родине; воспитанию чувства патриотизма, формированию гражданского самопознания, чувства ответственности за судьбу Родины.

14 ноября врио УУП ст. лейтенант Торсунов С. В. снова посетил нашу школу, но теперь беседа пошла о терроризме и экстремизме. О том, что экстремизм и террор - враг человечества, знает каждый. Но о том, что эти явления уходят корнями глубоко в историю, как позаботиться о собственной безопасности в случае террористического акта, нам рассказал Сергей Витальевич. Беседа была направлена на призыв - проявлять бдительность. Терроризм несёт много бед, поэтому мы негативно относимся к этому явлению!

22 ноября среди учащихся 9-11 классов был проведен час общения на тему Явления экстремизма в молодежной среде: «фанат, спортивный болельщик, экстремист». Данный час общения направлен на воспитание у подростков миролюбия, принятия и понимания других людей, умения позитивно с ними взаимодействовать. Основная задача данного мероприятия - сформировать у подростков негативное отношение к насилию и агрессии в любой форме, а так же формирование уважения и признания культуры других народов.

Духовно- нравственное воспитание. Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является духовно-нравственное воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного потенциала личности.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия: День самоуправления, каждую осень в школе члены ученического самоуправления с энтузиазмом и воодушевлением готовятся ко Дню учителя, праздник осени «Осенний бал» 5-11 классов, Международный день толерантности, концерт ко Дню матери, Новогодние праздники, «День именинника». Новый Год - самый любимый долгожданный праздник, всех детей и взрослых, которые с нетерпением ждут в каждом доме, к нему долго и тщательно готовятся. Вот и мы не остались в стороне. 24 и 27 декабря 2022 года зам. директора по ВР и педагогом- организатором был организован новогодний праздник для учащихся 1-11х классов. Интересный сценарий подарил зрителям радостное новогоднее настроение, ребята порадовали Деда Мороза и Снегурочку творческими номерами!

В школе организовано дежурство классов по школе. Дежурный класс регулярно заполняет журнал по итогам проведенного дежурства, в которых отмечаются все происшествия за неделю.

2 декабря 2022, накануне Международного дня инвалидов, стартует Общероссийская акция Тотальный тест "Доступная среда", призванная привлечь внимание к правам и потребностям людей с инвалидностью. В течении Декады инвалидов во всех регионах России будет проходить проверка знаний по вопросам инклюзивного общения и организации доступной среды, а также будут организованы просветительские мероприятия и акции, направленные на улучшение качества жизни людей с инвалидностью.

Работа с классными руководителями. Деятельность классного руководителя является ключевым звеном воспитательной системы школы, основным механизмом реализации индивидуального подхода к воспитанникам. В этом учебном году классные руководители очень ответственно подошли к работе по составлению плана воспитательной работы класса. Учителями были выявлены проблемы как отдельных учащихся, так и всего классного коллектива и выбрана основная цель воспитательной работы на год. Хорошо налажена работа классных руководителей при подготовке к общешкольным мероприятиям: Жукова В.В. (кл.рук. 1 кл), Шубина С.В. (кл.рук. 2 кл), Зайнитдинова А.И. (кл.рук. 3 кл.), Антылина Г.А. (кл.рук. 4 кл), Чурюмова Л.Б.(кл.рук. 5 кл), Алиева Б.В.(кл.рук. 6 кл), Зайнитдинов Т.Г. (кл.рук.8 кл), Еньшина А.Н. (кл.рук. 9 кл). Шубин Г.И. (кл.рук. 10 кл), Нурова С.Б. (кл.рук. 11 кл). К новомуднему мероприятию подготовились все классные руководители.

В школе работает 10 классных руководителей. В целях знакомства с формами проведения классных часов и внеклассных мероприятий, повышающих роль органов ученического самоуправления в классе; с методами работы с учащимися, помогающими осуществлять принцип индивидуального подхода с учащимися в воспитании; с формами и методами проведения личностно-ориентированного классного часа или внеклассного мероприятия в 2022 году между классными руководителями 1-11х классов будет продолжена работа система посещения открытых классных часов и внеклассных мероприятий.

Работа с семьей. Классные руководители постоянно ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведёт родительский комитет. Родители участвуют в подготовке мероприятий. Проблемы воспитания решаются на классных родительских собраниях. Классные руководители проводят индивидуальные беседы с родителями. За первое полугодие прошли родительские собрания: «Адаптационный период в жизни первоклассника», «Что должны знать родители, когда их ребенок идет в 5 класс», «Ознакомление родителей с режимом работы школы. Занятость во внеурочное время», «Безопасность в сети интернета. «Взаимоотношения родителей с детьми», Дети и мобильный телефон» Особенности подросткового возраста». Классные руководители приглашают на собрания учителей – предметников : в 9 классе (кл.рук. Еньшина А.Н.) были приглашены: учитель математики Олчей Б.Э., учитель физики и информатики Алиева Б.В., учитель истории Зайнитдинов Т.Г., учитель биологии, химии и географии Нурова С.Б.

Ребёнок, приходит в коллектив, так или иначе, транслирует ценности, заложенные в семье, поэтому так необходима работа по повышению психолого-педагогической культуры родителей, диагностика семейных взаимоотношений, обобщение опыта семейного воспитания.

Воспитательные задачи решаются в комплексе при проведении любого мероприятия. Необходимо отметить уровень воспитанности учащихся школы, как индикатор эффективности воспитательной работы.

Уровень воспитанности отслеживается путём самооценки некоторых личностных свойств и качеств самими учащимися, а также выявление представлений классного руководителя о воспитанности детей.

Развитие самоуправления в школе

Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации учащихся, для содержательно – продуктивного общения, для научения детей реализовать себя рамках тех или иных социальных ролей. Анализ ученического самоуправления показал, уровень самоуправления в старших классах выше, чем в классах средней школы. Это связано с возрастными особенностями и активностью учащихся, заниматься самоуправленческой деятельностью.

В сентябре в школе прошло первое собрание активистов. Ребята – активисты показали учащимся школы презентацию о РДШ и рассказали о направлениях работы. Всем желающим вступить в школьную команду РДШ было предложено выбрать одно из направлений, в котором они хотели бы развиваться. Учащиеся 5 – 10 классов с энтузиазмом отнеслись к новому делу в своей школе. В составе актива РДШ учащихся 5-11 классов. Учащиеся всей школы с удовольствием принимали участие в любых предлагаемых им мероприятиях. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по вовлечению учащихся школы в ряды РДШ.

Дополнительное образование

В 2022 году школа реализовывала 3 дополнительные общеразвивающие программы по 3 направленностям:

- художественное «Рукодельница»
- физкультурно-спортивное «Национальный вид спорта» (НВС)
- техническое «Робототехника».

Спортивно – оздоровительное. Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. При всей значимости урока основы процесса физического воспитания в школе главенствующую роль в приобщении к ежедневным занятиям физическими упражнениями обучающихся, безусловно принадлежит внеклассной физкультурно- оздоровительной и спортивно- массовой работе.

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы осуществляется через следующие мероприятия:

1. Витаминизация пищи, напитков
2. Ежедневная утренняя зарядка в интернате
3. Уроки физкультуры (3 раза в неделю)
4. Динамические паузы (ежедневно – подвижные перемены после 2 урока);
5. Работа в спортивных секциях
6. Нетрадиционные формы физкультурно-оздоровительной работы
7. Летние оздоровительные лагеря
8. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе.

Планирование спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе включает такие разделы:

1. Физическое воспитание на уроках и во внеурочное время на основе дифференцированного подхода.
2. Спортивные массовые соревнования с использованием здоровьесберегающих технологий.
3. Пропаганда ЗОЖ в школе и семье, профилактические мероприятия.
4. Мониторинг предметных личностных достижений и показателей физического развития.

Вся работа ОУ по организации спортивно-массовой и физкультурной работы строилась согласно календарного плана спортивно-массовых мероприятий. Задачей учреждения является обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни среди населения.

В режим дня школы включены все виды физкультурно-оздоровительной работы, чередование которых с учебными занятиями обеспечивает высокий уровень двигательной активности, в известной степени снижает утомляемость учащихся и повышает эффективность учебной деятельности. Распорядок дня включает: физкультминутки на предметных уроках, уроки физической культуры, работу спортивных секций, прогулки на свежем воздухе во внеурочное время.

Все спортивные массовые мероприятия (в том числе с участием педколлектива, родителей) проходят с использованием здоровьесберегающих технологий. Основная цель – создание максимальных условий для укрепления духовного, эмоционального, личностного и физического здоровья всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Медицинская сестра, учитель физического воспитания, педагог дополнительного образования, учителя-предметники и воспитатели интерната - вот тот коллектив взрослых, на которых возлагается забота о здоровье детей.

Пропаганда здорового образа жизни обучающихся и педагогов является важной составляющей воспитательной работы в школе. Помимо открытых уроков и внеклассных спортивных мероприятий с приглашением родителей в качестве гостей и участников, учителями-предметниками в течение года проводятся беседы для детей и родителей, а также «Устные журналы» по вопросам сохранения и укрепления здоровья (в рамках Декады ЗОЖ, Декады инвалидов, Дней здоровья, в каникулярное время). Пропаганда здорового образа жизни не на словах, а на деле – вот девиз работы педагогического коллектива (товарищеские матчи между командами педагогов и учащихся, военно-патриотические походы, участие в спартакиадах, марафоне «Лыжня России» и т.д.)

Система дополнительного образования и внеурочной деятельностью в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и

до учащихся старших классов. Работа всех кружков и секций способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей.

Работа с учащимися в рамках спортивно-массовой работы в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организует досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение. В процессе соревнований у ребят воспитывается чувство коллективизма, товарищества, взаимовыручки, уважения друг к другу, умение преодолевать трудности и стремиться к победе. Несёт в себе коммуникативную направленность, способствует более успешной социализации детей.

На своих уроках и внеклассных занятиях в спортивных секциях применяется эффективный метод в физическом воспитании – соревновательный игровой.

1. Участие массовом марафоне «Лыжня России»
2. Спортивно – оздоровительные мероприятия, эстафеты; катание на санках и ледянках; подвижные игры на свежем воздухе; конкурсы.
3. Спортивные мероприятия "Правила дорожного движения", неделя "Безопасности", месячник "Пожарной безопасности".
5. Единые Всероссийские информационные уроке по «ОБЖ».
6. Пропаганда ЗОЖ ведется через: флешмобы, акции.

Для реализации требований государственного стандарта по обеспечению внеурочной деятельности в 1-4х классе работа была организована (согласно пожеланиям родителей и учащихся) по следующим направлениям деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное.

Активными формами внеурочной работы, развивающими творческие способности обучающихся, являются выставки и конкурсы различных уровней.

С 1 сентября 2020 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Аатгыр». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 3 группы;
- подвижные игры – 2 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

**Спортивно-массовые и оборонно-спортивные мероприятия,
проведенные в 2022 году в МОУ УЧСОШ с. Рыткучи**

<i>№</i>	<i>Название мероприятий</i>	<i>Уровень мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Классы</i>
1.	Декада спорта	Образовательный	Январь 2022 г.	5-11
2.	Зимний фестиваль ВФСК ГТО	Образовательный	Январь 2022 г.	1-11
3.	Соревнования по Северному многоборью	Образовательный	Февраль 2022г	1-11
4.	День здоровья в рамках месячника ВПВ	Образовательный	Февраль 2022г	1-11
5.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Муниципальный	Февраль-Март 2022г	7-9
6.	Спартакиада допризывной молодежи	Муниципальный	Март 2022	2005 г.р.

7.	Участие в соревнованиях по Северному многоборью	Окружной дистанционный	Март 2022	5-11 кл 12 чел.
8.	Акция «Единый день ГТО»	Образовательный	Апрель 2022	1-11, работники ОУ, жители села
9.	Лыжные гонки «Лыжня России 2022»	Образовательный	16 апрель 2022г.	1-11, работники ОУ, жители села
10.	Товарищеская встреча по волейболу, посвященные 77-летию Победы в ВОВ	Образовательный	май 2022	9-11
11.	Летний фестиваль ВФСК ГТО	Образовательный	май 2022	1-11
12.	Товарищеская встреча по волейболу между командами выпускников и учителей	Образовательный	Май 2022г	9,11, учителя
13.	Малые олимпийские игры	Образовательный	Июнь, июль 2022	Воспитанники ЛОЛ
14.	Летний фестиваль ГТО	Образовательный	Июнь 2022	Воспитанники ЛОЛ
15.	Веселые старты, приуроченные Международному Олимпийскому дню	Образовательный	23 июня 2022	Воспитанники ЛОЛ
16.	Кросс Наций – 2022	Образовательный	Сентябрь 2022	1-11 кл.
17.	Всероссийские соревнования «Мы идём, шагаем по стране!», приуроченная ко всемирному дню ходьбы			
18.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	Образовательный	Ноябрь 2022	1-11 кл.
19.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры».	Образовательный	Декабрь 2022	2-11 кл.
20.	Соревнования по северному многоборью	Образовательный	Декабрь 2022	5-11 кл.

Работа волонтеров отряда «ОЛЫН»

В МБОУ СШ с. Рыткучи волонтерский отряд «ОЛЫН» действует несколько лет.

Волонтерский отряд организует свою работу на таких основополагающих принципах как гуманность, беспристрастность, нейтральность, независимость, добровольность, единство и универсальность.

Волонтерский отряд призван воспитывать подростков в духе гуманного отношения к людям, защищать их жизнь и здоровье, обеспечивать уважение к человеческой личности, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции.

Целью волонтерской деятельности является предоставление возможности молодым людям проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание посредством их вовлечения в социальную практику.

К задачам волонтерской деятельности относятся:

- популяризация идей добровольчества в молодежной среде;
- привлечение молодежи к участию в добровольной безвозмездной помощи на базе учебного

заведения;

- получение навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач;
- патриотическое воспитание;
- распространение идей и принципов среди молодёжи.

Направлениями волонтерской деятельности являются:

- пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся;
- пропаганда волонтерского движения учебного заведения через средства массовой информации;
- социальная помощь пожилым людям;
- педагогическое сопровождение (поддержка обучающихся);
- экологическая защита;
- интеллектуальное развитие (организация и проведения интеллектуальных конкурсов, мероприятий);
- спортивная подготовка;
- творческое развитие (организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников);
- досуговая деятельность (организация свободного времени обучающихся);
- трудовая помощь;
- участие и помощь в профилактических мероприятиях.

Участники движения – активные обучающиеся 8-10 классов.

Волонтеры в течение 2022 года работали по основным направлениям деятельности

1. Разработка предложений по формированию приоритетных направлений деятельности волонтерского движения;
2. Участие в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику наркомании и других асоциальных явлений, пропаганду здорового образа жизни;
3. Принятие активного участия в пропаганде антинаркотических идей (разработка и распространение наглядных материалов: закладок, буклетов и т.д.);
4. Принятие активного участия в акции «Мы против коррупции» (разработка и распространение буклетов);
5. Информирование населения, в том числе через средства массовой информации о деятельности волонтерского движения (на сайте школы, в ВК, в Телеграм);
6. Привлечение новых единомышленников к участию в профилактической работе;
7. Организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников:

В 2022 года волонтерами была проделана большая работа. Разработан план деятельности волонтеров на календарный год. Все запланированное реализовано.

Каждый месяц проводились собрания волонтеров, на которых обсуждались дела отряда, запланированные мероприятия, распределение обязанностей. В октябре этого года проводилось организационное заседание волонтерской команды, произошло распределение поручений, утвердился списочный состав отряда, обсудили план работы на год.

Воспитательная работы интерната 2022год

В соответствии с планом МБОУ СШ с.Рыткучив 2022 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности интерната. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия педагогического коллектива были направлены создание благоприятного эмоционального климата в коллективе, подготовка воспитанников к жизни, физически и нравственно способного самостоятельно жить в современном мире, воспитание любви к своей малой родине, уважение к ее истории и традициям.

Перед педагогами 2022 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- формирование умения жить в социуме, работать в коллективе;
- формировать патриотические чувства: любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, чувства гордости за свою страну, школу;
- организация условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- организация системной учебно-воспитательной работы с обучающимися.
- формирование трудолюбия, бережного отношения к труду других людей.
- развитие творческой активности учащихся, чувства долга и ответственности.
- прививать гигиенические навыки и навыки самообслуживания;
- продолжить работу над развитием ученического самоуправления.

Вся воспитательная работа в интернате была направлена на решение поставленных задач.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- ✚ гражданско-патриотическое воспитание;
- ✚ правовое воспитание;
- ✚ здоровьесберегающее воспитание;
- ✚ нравственное -эстетическое воспитание;
- ✚ трудовое воспитание;
- ✚ работа с родителями.

Характеристика воспитанников

Период	Всего воспитанников	Из них		
		Проживают	Выбыли	Прибыли
На начало года	37	37	8 Камлельгвргын И, Теювги Олег, Номылин Ф, Ильмычейвына В, Ченныто С, Рочгына Я, Теркинто Н, Ченныто А,	1 Вуквуге Леонид
На конец года	30	29	1 Вытельгин Э.	

Все жилые помещения подготовлены к функционированию в осеннее-зимний период, во всех помещениях выполняются санитарно-гигиенические и противопожарные нормы и требования.

Порядок приема обучающихся в интернат определяется положением об интернате при школе. По заявлению родителей (законных представителей) руководитель ОУ отпускает обучающихся, проживающих в интернате домой на срок, указанный в заявлении, при условии своевременной доставки обучающегося к началу учебных занятий. Подвоз воспитанников осуществляется специальным рейсом.

В интернате проживают воспитанники из трех населенных пунктов: с.Рыткучи, из с.Айон и с.Билингс. Основной контингент воспитанников – это дети из малообеспеченных и многодетных семей, большинство детей воспитываются в неполных семьях. Есть дети из социальной группы

риска. В интернате были созданы хорошие бытовые условия. Дети проживают в уютных спальнях, оборудованных всем необходимым. Воспитанники были размещены по комнатам с учетом родственных отношений, интересов, дружеских связей. Родственная связь между детьми и родителями играет важную роль в адаптации ребёнка к самостоятельной жизни:

- помогает чувствовать заботу и тепло со стороны братьев и сестёр;
- быстро привыкнуть к жизни в интернате;
- познакомиться и подружиться со сверстниками.

В день поступления воспитанники были ознакомлены с режимным моментом интерната, а также с правами и обязанностями воспитанника и их правилами и требованиями. Вновь прибывший воспитанник (Вуквуге Леонид) быстро и успешно адаптировался, воспитатели стараются создать условия для проживания в интернате, приблизить к домашним. Следует отметить, что все мероприятия проводятся с учетом возрастных особенностей и интересов ребят. Согласно режиму дня, весь день ребята заняты.

Детское самоуправление — это составная часть воспитательного процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и этических принципов. Отношения педагогов и воспитанников в процессе работы детского самоуправления строились на основе сотрудничества. Такое сотрудничество обеспечивает созданию обстановки взаимответственности и взаимного доверия. В этом году председателем совета интерната было выбрано: Петряева Т, свое поручение выполняла ответственно, и все воспитанники прислушивались к её и советам.

Совет интерната:

1	Петряева Тамара, Камлельгыргын А.,	Председатель, помощник
2	Ивэн И	Ответственный за спорт
3	Игтельнеут А, Котытваль В.	Ответственный за художественное самодетельность
4	Рультына Н, Ремеслова С.	Ответственный за художественное оформление
5	Рочгын Константин, Тынаан Иван	Ответственный за чистоту и труд
6	Петрева Елена, Свистунов Аврелий	Ответственный за учебную деятельность
7	Мусысэн Т, Калинина М.	Ответственный за озеленение

Совет интерната под руководством воспитателя помогали в организации дежурства, следили за порядком и дисциплиной воспитанников, за внешним видом, следили за выполнением всех работ по самообслуживанию, соблюдением установленного режима, помогали при подготовке к урокам и организуют досуг воспитанников и т.д. На совете также обсуждались вопросы, связанные с бытом, дисциплиной, самообслуживанием, и другие важные проблемы.

Было проведено несколько крупных мероприятий. День именинника, Новый год, 23 февраля, 8 Марта, 9 Мая. Очень ответственно подошли к организации и проведению всех мероприятий. Во всех праздниках красочно оформляют зал и накрывают столы. Сплочению коллектива также способствуют совместные приготовления блюд (лепка пельменей и нарезка салатов). При подготовке и проведении этих мероприятий они учатся дружить и жить интересами коллектива. Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения.

Одним из важнейших направлений в воспитательной работе является **учебно-познавательная деятельность**.

В интернате есть все необходимые для успешного обучения: две учебные комнаты, соответствующая мебель. Все воспитанники полностью обеспечены комплектами учебников. Функционирует современно оснащенный компьютерный класс для внедрения ИКТ в учебный процесс при выполнении домашних заданий (презентаций, сообщений, рисунков).

Многие воспитанники участвуют в различных предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах и занимают призовые места. При подведении итогов за год были выявлены следующие результаты. На начало года хорошистов было всего 2 учащихся, а наконец года стало больше успевали на «4» и «5» - 5 учащихся.

Ребята имеют невысокую познавательную активность, они нуждаются в дополнительных занятиях, по ряду предметов, формировании навыков самостоятельной работы. В связи с этим ежедневно оказывалась посильная помощь при выполнении домашних заданий, так как самостоятельно работать некоторые ребята не умеют. Регулярно ведется контроль посещения воспитанниками дополнительных занятий. Существенную взаимосвязь учителей и воспитателей по обмену рабочей информацией оказывает дневник учащегося, к сожалению, за этот год дети так не научились написать домашние задания в дневнике. На следующий учебный год надо усилить контроль над заполнением дневника.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности интерната является воспитание **гражданско-патриотических** качеств у воспитанников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Гражданско – патриотическое воспитание учит ребенка уважительно относиться к своему дому, к своей семье, традициям, народным промыслам, природе родного края. Согласно плану воспитательной работы по данному направлению в течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- ✚ устный журнал «Листая страницы истории»,
- ✚ викторина «Знай и люби родную природу»,
- ✚ показ презентации: «Вот она, такая, моя малая Родина»,
- ✚ беседы: «Любовь к родине начинается с любви к матери»,
- ✚ концертная программа «Мы дети Великой Победы!»,
- ✚ конкурсно - игровая программа «Наши славные мальчишки»,
- ✚ Игра: «Твои гражданские права»;
- ✚ викторина «Я – маленький гражданин»;
- ✚ выпуск праздничных газет, просмотр художественных и документальных фильмов с последующим обсуждением.

Правовое воспитание включало подготовку учащихся к соблюдению правовых требований и норм, принятых в современном обществе. Важнейшим направлением деятельности интерната является профилактическая работа по предотвращению правонарушений несовершеннолетними. С этой целью были организованы и проведены профилактические беседы с участием социального педагога Чурумовой Л.Б. и участкового уполномоченным полиционером Гиворковым Д.А. по вопросам профилактики правонарушений. Воспитанники познакомились с основными законами государства, приучались к сознательному выполнению этих законов, к соблюдению общественного порядка. По данному направлению были осуществлены следующие беседы:

- «Ваш правовой статус: права, обязанности и ответственность от рождения до достижения совершеннолетия»;
- «Мир без террора»,
- «Правила общения. Человек в мире правил»,

Как в школе, так и в интернате работает служба психолого-педагогического сопровождения воспитанников. Педагог-психолог Зайнитдинова А.И. проводила диагностику, консультирование воспитанников через профилактическую и просветительскую работу. Психологическая работа с воспитанниками осуществляется в индивидуальной и групповой форме. По данному направлению были осуществлены следующие беседы и тренинги: «Вместе тесно, а врозь скучно», «Мое «Я», «Я и мой выбор», «Своя дорога или как воспитывать в себе целеустремленность».

В начале учебного года уточняется банк данных о воспитанниках, склонных к асоциальному поведению.

Социальный паспорт воспитанников

Показатель	Началогода	Конецгода
Малообеспеченные	24	19
<i>Неполные семьи</i>	24	19
Многодетные	16	16
Неблагополучные семьи	6	6
Дети, состоящие на внутреннем учете в МБОУ СШ с.Рыткучи	0	0
Дети, состоящие на учете в КПДН	0	0
Дети, находящиеся подопекой	5 Котытваль Вероника, Тынырахтыргин Тимофей, Тынаан Иван, Петряева Тамара, Петряева Елена	5

Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление воспитанников здоровья являются одной из важнейших задач педагогов. В течение учебного года активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и педагогов школы и интерната. И поэтому большое значение придавалось воспитанию здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, воспитанники приобрели опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получали представления о здоровье, здоровом образе жизни.

Работа строилась согласно общешкольным планам, планам воспитателей и медработников. В соответствии с воспитательным планом были определены основные формы организации воспитательной деятельности: беседы по здоровьесбережению, дни здоровья, спортивные праздники и состязания, эстафеты, дни профилактики вредных привычек.

С целью пропаганды здорового образа жизни были проведены беседы:

- ✓ «Как правильно одеваться осенью и зимой»,
- ✓ «О вреде курения, употребления спиртных напитков наркомании»,
- ✓ Научись говорить «нет»,
- ✓ «Половое воспитание, профилактика заболеваний, передающихся половым путем»,
- ✓ «Три ступени, ведущие вниз»,
- ✓ «О вреде курения и алкогольной зависимости»,
- ✓ «Безвредного табака не бывает»,
- ✓ «Вредные привычки и их последствия».
- ✓ «Профилактика простудных и вирусных заболеваний ОРВИ, гриппа, ротавирусной инфекции»
- ✓ Час здоровья: «Здоровьем своим надо дорожить!»
- ✓ Акция к Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Но, несмотря на проводимую работу, количество курящих детей не уменьшается. Были зафиксированы случаи употребления воспитанниками алкогольных напитков. Необходимо усилить работу по воспитанию у детей негативного отношения к вредным привычкам.

Для укрепления здоровья и физического развития детей большое значение имеет спорт. В течение учебного года во второй половине дня в школе работали спортивные секции и

тренажерный зал. Занятия в тренажерном зале посещали учащиеся 5-11-х классов, а также принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях. В спортивных соревнованиях учащиеся выступали с полной отдачей сил, защищали честь школы.

Все воспитанники в свободное время активно посещали кружки по интересам, а также предметные дополнительные занятия и спортивные секции. Это такие как футбол, волейбол, баскетбол, НВС, робототехника. Но не все учащиеся проявляют интерес к спорту. По этому направлению проводилась час здоровья: «Здоровьем своим надо дорожить!», лыжная эстафета «Спорт и я лучшие друзья», конкурс рисунков: «Мы выбираем здоровье!». Такие мероприятия способствовали оздоровлению, отдыху и восстановлению физических и духовных сил, развитию способностей и интересов учащихся.

А также наши дети посещают ДШИ, где они работают по направлению рисование, декоративно-прикладное искусство, косторезное искусство. Лучшая ученица (Ремеслова Александра) ездила на окружной конкурс «Юные дарования Чукотки», где заняла призовое место.

В течении года воспитатели большое внимание уделяют санитарно – гигиеническим навыкам: навыкам уходу за своим телом, за личными вещами и школьными принадлежностями, за помещением, в котором живут, дети. А также велся контроль за соблюдением дежурства по столовой и по объектам.

В целях создания здоровых безопасных условий для проживания в интернате, соблюдения режима и поведения учащихся, в обязательном порядке систематически проводились правила техники безопасности, которые зафиксированы под роспись в журналах по ТБ (инструктажи по ТБ во время каникулах), проводились беседы: «Правила поведения в интернате», «Правила поведения в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения на берегу моря, открытых водоемов», «Осторожно, тонкий лёд!», «Остерегайся от гололёда», «Пожар и его последствия!», «Безопасные каникулы». Викторина: «Дорога без опасности», презентация «Знай ПДД, как таблицу умножения».

Неоднократно проводилось тренировочное практическое занятие по эвакуации воспитанников из здания интерната при пожаре. При проведении тренировочных занятий у учащихся формируются сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях.

Нравственно-эстетическое воспитание. Данное направление строилось согласно программе по духовно-нравственному воспитанию с целью помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения. В течение года проводились разнообразные мероприятия, направленные на развитие представлений учащихся о добре и зле, на воспитание культуры человеческих отношений, взаимоуважения, отзывчивости, стремления помогать окружающим. Старались учить воспитанников разрешать конфликты без применения силы, быть терпимыми к тем, кто отличается внешним видом, имеет другие взгляды, привычки и увлечения.

По этому направлению были проведены беседы:

- ✓ «Умение общаться - путь к успеху»,
- ✓ «Кто зазнается, тот без друзей остается»,
- ✓ «Культура взаимоотношений мальчиков и девочек»,
- ✓ «Мы все разные, но мы все вместе!»,
- ✓ «Культура поведения влюбленных»,
- ✓ Час общения «Святое слово – МАМА»,
- ✓ литературный час: «Дерево сильно корнями, а человек умом».

Настораживает в отдельных случаях среди детей недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя, бережно относиться к собственности, имуществу интерната. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии. В новом учебном году работу по нравственному воспитанию следует усилить.

Эстетическое воспитание, это процесс целенаправленного и систематического формирования умений адекватно воспринимать, правильно понимать, оценивать прекрасное в природе, искусстве и обществе, а также развивает творческие способности ребенка. В течение учебного года все воспитанники активно принимали участие в общешкольных мероприятиях «День знаний», «День учителя», «Новогодний маскарад», последний звонок «Досвидания школа»

Деятельность эстетического направления - это многоплановая и комплексная работа по воспитанию художественного творчества, она оказывает регулирующее воздействие на ребенка, снимает напряжение, помогает в адаптации к новым условиям. Воспитателями были организованы и проведены разнообразные мероприятия:

- ✚ «Новогодний огонёк»
- ✚ Рождественские посиделки «С Рождеством Христовым!»
- ✚ Конкурсная программа посвященной к 8-Марту «Под парусом весны»
- ✚ Конкурсно-музыкальный вечер «Свидание вслепую»
- ✚ День смеха «Смешная история из моей жизни»

А также традиционно проводился любимый всеми детьми праздник - день именинника «Дружба начинается с улыбки», где дети по-настоящему раскрываются и проявляют свою индивидуальность и творческие способности. Все проводимые мероприятия позволяют расширить кругозор воспитанников, способствуют развитию интеллектуальных способностей, сплочению коллектива и взаимовыручке.

Приобщали детей к традициям и обычаям коренного народа. В рамках краеведческой декады чукотского языка были организованы и проведены следующие мероприятия:

- ✚ Викторина «Знай и люби родную природу»
- ✚ выставка рисунков: «Край ты мой любимый»

А также ко Дню матери дети записали видеоролик с поздравлением для матерей и отправили через социальные сети.

Воспитание сознательного отношения к труду и выбору профессии является приоритетным направлением в работе с воспитанниками. Задачи трудового воспитания решались через организацию дежурства по интернату, столовой, трудовых десантов, самообслуживанию (как правильно стелить постельное бельё, заправлять постель, как сделать мелкий ремонт одежды, пришить пуговицу) и выполнение трудовых поручений. Каждый месяц проводились рейды «Самая чистая комната», «Каждой вещи свое место».

Воспитатели формировали уважительное отношение к материальным ценностям, развивали и укрепляли потребность трудиться через воспитательные занятия и беседы:

- ✚ «Кем я хочу быть и почему?»
- ✚ Викторина «Труд в почете любой»
- ✚ Игра: «Все работы хороши, выбирай на вкус»
- ✚ Презентация «Профессии, которые нам предлагают»

Взаимодействие родителей и педагогов осуществляется через телефон. В течение года некоторые родители навещали своих детей и забирали на каникулярное время. Поддерживая связь с семьей, педагоги имеют возможность глубже изучать интересы и увлечения детей и способствовать их развитию. Но отдаленность сел родителей от мест учебы воспитанников играет отрицательную роль в совместном воспитании детей. Зачастую родители не имеют возможности напрямую воздействовать на своего ребенка, а некоторые родители остаются совершенно равнодушными к словам воспитателей и никакой помощи в воспитании не оказывают. Педагоги нуждаются в том, чтобы родители обращали внимание не только на учебную работу детей, но и

проявляли повседневную заботу об их трудовом, физическом, нравственном и эстетическом воспитании.

Подводя итоги организации воспитательного процесса в интернате, хотелось бы отметить, что воспитанники твёрдо усвоили нормы коллективной жизни, соблюдали режима дня, правила поведения, выполняли всех требований совета интерната и воспитателей. Уровень заинтересованности воспитанников в воспитательных мероприятиях считаю удовлетворительным, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности привычки участвовать в проводимых мероприятиях.

Цели и задачи на 2023 год

Цель: создание условий для формирования творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную деятельность, умеющей ориентироваться в современных условиях.

Задачи:

- формировать у воспитанников представления о ценности здоровья и необходимости ведения здорового образа жизни;
- формировать и развивать у каждого воспитанника уверенность в собственных силах, помочь реализовать свои возможности и способности.
- воспитывать патриотические чувства: любовь к Родине, чувства гордости за свою страну, школу, интернат;
- воспитание в детях уважения к себе и к другим, как члена общества, воспитание в нём умения жить в коллективе, считаться с мнением коллектива.
- прививать гигиенические навыки и навыки самообслуживания;
- формирование трудолюбия, бережного отношения к труду других людей.
- продолжить работу над развитием ученического самоуправления.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение учебного года соответственно с планом работы школы и планом работы психолога.

Данная работа позволяет наметить содержание психолого-педагогической и коррекционной работы с трудными детьми, тестирование «детей групп риска», в том числе посещение на дому, личные беседы, консультации с родителями и детьми.

Кроме того, ведётся ежедневный контроль за посещаемостью учащихся, наблюдение.

С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации.

Результат данной работы имеет средне положительную динамику.

Большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребёнка и проблемам межличностных отношений в семье.

Велась групповая и индивидуальная работа по проведению профилактики школьной тревожности в выпускных классах в процессе подготовки ГИА и ОГЭ.

В сентябре была проведена плановая диагностическая работа с первым классом, на определение адаптации первоклассников к школьному обучению. Психологическая диагностика готовности к обучению учащихся первых классов проходила в период с 10.10.22 по 14.10.22. В ней приняли участие 6 учащихся.

В течение 2022 велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически, всё то, что запланировано выполнено. Большим плюсом в работе была согласованность с администрацией школы. Помощь при организации проведении психологических занятий. Самой большой проблемой являлось количество детей с различными отклонениями в поведении, с которыми ведётся кропотливая работа. Беседы, посещение семей, работа с родителями. С детьми, как указывалось выше, проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, контроль над

посещаемостью уроков, наблюдение на уроках, мероприятия с привлечением правоохранительных органов.

В декабре были проведены плановые коррекционно-развивающие работы с детьми ОВЗ (Арт- терапия, сказка –терапия, развитие мыслительных функций) и психологические наблюдения за учащимися 1-х и 5-х классов в адаптационный период. Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе.

По профилактической работе. Выявление не успевающих детей, коммуникативный мини-тренинг «Я и мой класс». Беседа о здоровом образе жизни. Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения», «Мои интересы», «Какой Я», «За что меня можно уважать», «Мой круг общения».

Беседа «Способы урегулирования конфликта» 5-9кл.,

Беседа «Жизнь главная ценность человека», «Табакокурение и алкогольная зависимость» 8-11 кл.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и детьми группы риска, проведена беседа на тему «О вреде алкоголя и табакокурения», «Твои обязанности».

Посещение семей группы риска.

С целью профилактики правонарушений была проведена работа с подростками «группы риска».

- Задачи:

- Коррекция нарушений эмоционально- волевой сферы средствами воспитательного воздействия;
- Благоприятное разрешение личностных проблем;
- приведение поведенческих реакций в соответствие с общепринятыми нормами.

С данными воспитанниками велась индивидуальная и групповая воспитательно-профилактическая работа: осуществлялся контроль за успеваемостью, поведением. Заполняли дневники наблюдений, в которые была внесены информации об интересах учащихся, отношении к учебе, о взаимоотношениях со сверстниками, педагогами, о занятости в свободное время, профилактические беседы.

Вся проводимая работа подчинялась следующей цели:

- достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся.

Проводилась диагностика уровня тревожности среди учащихся 9 и 11 классов.

В исследовании участвовали: 9 класс - в количестве 18 обучающихся и 11 класс - в количестве 10 обучающихся. Тестирование проходило отдельно по классам, в первой половине дня. Обучающимся были предложены бланки с тестами состоящие из двух частей (ситуативной и лично **Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся, родителей и педагогов качеством образовательных услуг, предоставляемых МБОУ СШ с. Рыткучи.**

В марте было проведено анонимное анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов с целью определения их уровня удовлетворенности качеством услуг и уровня комфортности учащихся в школе, оказываемых ОУ в 2021-2022 учебном году.

Всего участие приняли 74 родителя (законных представителя) обучающихся 1-11 классов.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Результаты опроса показали в целом удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательным процессом и уровнем комфортности учащихся в школе.

Психологическое просвещение и профилактика.

В течение всего учебного года велась работа по психологическому просвещению, одной из задач которого является формирование психологической культуры и потребности в психологических знаниях всех участников образовательного процесса.

В течение всего учебного года оформлялись и обновлялись тематические стенды школьной жизни с применением психологических знаний.

Разрабатывались и составлялись индивидуальные коррекционные программы работы (методов диагностики и коррекции трудностей в обучении) с учащимися имеющими трудности в обучении и пробелы в знаниях, в разработке рекомендаций в работе по индивидуальным планам с детьми ОВЗ.

На протяжении всего учебного года в школе-интернате создавались условия для полноценного развития обучающихся воспитанников на каждом возрастном этапе, предупреждение нарушений в становлении личности.

По профилактической работе: по выявлению неуспевающих детей, проводился коммуникативный мини-тренинг «Я и мой класс». Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения», «Мои настроение», «Я и мои поступки», «Мой круг общения». Беседа «Способы урегулирования конфликта», «Умей управлять своими эмоциями» 6-7 кл.

Беседа «Ранние половые связи. Их последствия», «Мальчики и девочки» 7 – 8 кл.

Беседа «Жизнь - главная ценность человека», «Наш выбор – успешная жизнь» «Табакокурение и алкогольная зависимость» 8 - 10 кл.

Регулярно проводились групповые и индивидуальные занятия с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и детьми группы риска.

В целях профилактики ЗОЖ, проведены беседы на тему «О вреде алкоголя и табакокурения», тренинг «Скажи наркотикам НЕТ!», «Четыре ключа к твоим победам», просмотр фильмов «Алкоголь – злейший враг», «Над черной бездной», с привлечением участковой медсестры и участкового полицейского.

Организационно-методическая работа в течение 2022 года велась и включала в себя:

- планирование работы на учебный год;
- планирование диагностических мероприятий к совещаниям;
- подбор материалов для проведения консультаций учителей, учащихся, родителей;
- подбор материалов для проведения диагностической работы;
- подбор материалов для коррекционной и просветительской работы;

На протяжении всего учебного года в работе использованы почти все разнообразные методы, формы и приемы работы со всеми участниками образовательного процесса: тренинги, психологические занятия, классные часы, психологические часы, кинолектории, арт – терапия, беседа, консультации, коррекционные и развивающие занятия. А также здоровьесберегающие технологии: электронные физкультминутки для глаз, аутотренинг, релаксация, дыхательная гимнастика, точечный массаж, пальчиковая гимнастика и т.д.

В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, программ работы с проблемными воспитанниками и воспитанниками «группы риска».

Выводы:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи на 2022 год можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- совершенствовать единую систему школьного и классного ученического самоуправления;
- продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;
- совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности;
- продолжить развитие школьных традиций

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ СШ с.Рыткучи

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СШ с.Рыткучи регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33
2- 8,10	1	40	6	35
9,11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2019-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	121	111	116	109
	- начальная школа	25	29	34	32
	- основная школа	87	67	67	68
	- средняя школа	8	15	18	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	0	0	0	0
	- основная школа	0	1	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	0	0	0	0
	- среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	0	0	0	0
	- средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся в средней школе.

По адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2022 году в четвертом классе проходила обучение одна обучающаяся, которая продолжает обучение в 5 классе, по адаптированной программе в 5 классе обучался 1 человек и продолжает обучение в 6 классе.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	9	9	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	9	9	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	2	25	2	25	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	3	43	1	14	0	0	0	0	0	0
4 кор	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34	100	5	15	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2021 был 17 %), процент учащихся, окончивших на «5» повысился. В 2022 году - 25 % (в 2021 – 0 %)

По адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2022 году в четвертом классе успеваемость 100%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5 кл	12	12	100	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0
7 кл	14	14	100	4	29	0	0	0	0	0	0	0	0
8кл	23	23	100	6	26	1	4	0	0	0	0	0	0
9 кл	18	18	100	4	22	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	67	67	100	18	27	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процент (в 2021 был 28%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 4 % (в 2021 - 0%).

В 2022 году учащиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	8	9	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году стабильны по сравнению с показателями 2021года.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	18	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	18	10

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	18	10
Количество обучающихся, получивших аттестат	18	10

ОГЭ, 9 класс

В 2021/22 году - сдавали 18 обучающихся по следующим предметам: русский язык (18 чел.), математика (18 чел.), биология (11 человек), география (11 человек), обществознание (2 человека), информатика (8 человек).

Учебный предмет	Количество участников	Отметка по 5-ти балльной шкале				Успеваемость %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	18	1	8	9	0	100	50
Математика	18	0	4	14	0	100	22
Биология	11	1	7	3	0	100	73
География	11	0	7	4	0	100	64
Обществознание	2	0	0	3	0	100	0
История	1	1	0	0	0	100	100
Химия	2	0	2	0	0	100	100
Информатика	8	0	1	7	0	100	13

Вывод: Все обучающиеся успешно сдали ОГЭ и получили аттестаты.

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (10 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	8
Средний балл	3,75
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «4,5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	63

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 10 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3,7
Средний тестовый балл	56,4

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	10		56	100
Физика	2		30	0
Математика (базовый уровень)	8		3,7	100
Математика (профильный уровень)	2		49	100
Биология	1		40	100
История	2	0	47	0
Обществознание	6		23	67
География	7		48	100
Литература	1		33	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по основным предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,2 по обязательным предметам и предметам по выбору : информатика- 3,1, химия-4, биология-3,8, обществознание-3, история -5, география -3,7

3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.

Результаты ВПР

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА КАЧЕСТВА И УСПЕВАЕМОСТИ ВПР

предмет	МБОУ СШ с.Рыткучи		го Певек		Чукотский АО		Вся выборка	
	успев. %	кач-во %	успев %	кач-во %	успев. %	кач-во %	успев %	кач-во %
4 класс								
русский язык	100	85,71	100	80,39	95,53	68,05	93,42	61,79
математика	89	88,9	89,19	83,78	93,36	59,32	95,09	69,23
окружающий мир	100	77,77	100	52,38	99,4	66,87	97,87	70,24
5 класс								
русский язык	100	57,14	91,23	52,63	90,25	48,87	88,18	48,28
7 класс								
русский язык	100	69,23	83,93	33,92	84,6	36,33	86,32	39,89
математика	100	60	89,47	44,47	90,94	37,46	88,28	36,98
биология	100	75	100	75	100	58,07	92,89	48,48
обществознание	100	45,45	100	40,74	97,2	43,36	91,26	48,98
8 класс								
русский язык	100	65,22	87,5	50	85,58	42,88	83,6	45,18
математика	93,75	31,25	92,11	31,58	90,55	25,05	88,03	29,45
английский язык	100	45,45	100	53,57	94,32	28,41	81,47	36,72
11 класс								
история	100	87,5	100	87,5	94,1	59,03	97,72	74,25
биология	100	100	100	100	97,81	68,98	97,39	73,22
география	100	100	96,3	62,96	98,39	65,91	98,66	79,16
физика	100	57,14	93,33	60	98,33	56,52	97,2	62,24
химия	100	60	100	57,14	94,44	55,21	96,56	65,91

Выводы

Обучающиеся МБОУ СШ с.Рыткучи успешно справились с Всероссийскими проверочными работами. Сравнительный анализ выполнения заданий ВПР не показывает отклонений от среднестатистических результатов РФ. Показатели соответствуют хорошему уровню освоения предметных областей (% выполнения заданий – 66,59 %, средний показатель по школе). Средний показатель качества-69,11%; % успеваемости – 98,92%, что свидетельствует о хорошем уровне подготовки к ВПР.

6. Востребованность выпускников

выпуск ка	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессио нальную ОО	Всего	Поступи ли в ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	19	11	0	8	2	0	2	0	0
2021	16	8	1	6	4	0	4	0	0
2022	18	12	0	6	10	1	8	0	1

Выпускники 9 класса, поступают в Чукотский многопрофильный колледж и продолжают обучение в МБОУ СШ с.Рыткучи. Количество выпускников, поступающих в высшие учебные заведения остается на низком уровне. Абсолютное большинство выпускников ориентированы на поступление в средние профессиональные образовательные организации.

Вывод: формы и методы контроля соответствуют задачам педагогического коллектива на 2022 год. Результаты ВШК своевременно оформляются в виде справок и приказов, обсуждаются на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений, приняты меры по ликвидации выявленных нарушений, что обеспечивает функционирование школы в благоприятном режиме.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СШ с.Рыткучи в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СШ с.Рыткучи являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий. Метод исследования: опрос родителей (законных представителей) учащихся от 28.01.2022 №01-11/27 «О проведении анкетирования родителей обучающихся «Удовлетворённость качеством образовательного процесса в МБОУ СШ с. Рыткучи», от 15.03.2022 года №01-11/56 «Об итогах анкетирования родителей обучающихся «Удовлетворённость качеством образовательного процесса в МБОУ СШ с. Рыткучи». Удовлетворенность родителей 100%.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в школе работает 17 педагогов. Из них 12/71% педагогов

имеют высшее образование, 5/29% человека имеют среднее специальное образование. В 2022 1/6%- на соответствие занимаемой должности. Педагогов с высшей категорией 1/6/% первой квалификационной категорией 5 /47%, доля педагогов без категории 7/41%, с соответствием занимаемой должности 1/6%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала через прохождение курсовой подготовки.

Курсовая подготовка в ГАУ ДПО ЧИРО и ПК г. Анадырь

№ п/п	Название курса	Дата	Кол-во учителей	Количество часов
1	«Формирование мотивации учебной деятельности в общеобразовательной организации»	01.02.2022 – 21.02.2022	2	144
2	Эффективные инструменты наставничества	01.02.2022 – 21.02.2022	1	18
3	«Превенция суицидального поведения среди подростков и молодежи»	01.02.2022 – 21.02.2022	1	72
4	«Теория и практика воспитательной деятельности классного руководителя»	01.02.2022-21.02.2022	1	72
5	«Организация воспитательной работы по противодействию деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи»	04.04.2022-25.04.2022	4	288
6	«Обучение русскому языку на основе метапредметных компетенций с целью формирования функциональной грамотности обучающихся»	01.03.2022-31.03.2022	2	144
7	«Методологический и содержательный аспект преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	04.04.2022-25.04.2022	2	144
8	«Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях», 72ч	04.04.2022-25.04.2022	2	144

9	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»36ч.	11.05.2022-20.05.2022	9	324
10	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	17.10-30.11.2022	4	192
11	Организационно-методическое сопровождение процедур аттестации педагогических и руководящих работников ОО ЧАО	21.11.2022	1	48
12	Методика преподавания русского языка и родных языков народов РФ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО к образовательным достижениям обучающихся» 72ч	09.09.2022	2	144
13	Возможности цифровых ресурсов и сервисов в работе современного школьного учителя	1.03-21.03.2022	1	72
	итого			1806

Курсовая подготовка в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов.

Дистанционная педагогическая школа «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций»

ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» г. Красноярск

ООО «Инфоурок» г. Смоленск

ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников Министерства просвещения РФ»

ООО «Луч знаний» г. Красноярск

№	Тема	Дата	Кол-во часов	Кол-во учителей
1	Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	09.03.2022-23.03.2022	88	2
2	«ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021г.	07.03.2022	132	3
3	«ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021г.	09.03.2022	352	8
4	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО	03.10.2022	108	3
5	«Противодействие коррупции в ОО»	31.10-3.11.2022	72	1
6	Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО	31.10-3.11.2022	36	1
7	ЕГЭ по физике: методика решения задач»	03.10.2022	72	1
8	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя»	2.11-10.12.2022	72	1
9	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ОО	03.10.-2.11.2022	72	1
10	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ОО	11.10.-02.11.2022	108	1
11	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	12.01.2022	36	10
12	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законодательством»,		36	1
	итого			1148ч.

**Курсовая подготовка по дополнительным профессиональным программам
с использованием дистанционных образовательных технологий**

№	Наименование организации	Тема	Дата прохождения	Кол-во учителей	Кол-во часов
1	Система дистанционного обучения «Педкампус» Московская академия профессиональных компетенций	«Обучение и воспитание учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и актуальные вопросы преподавания технологии при реализации ФГОС»	24.09-02.11.2022	1	108
2	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Красноярск	Охрана труда	24.02-02.03.2022	1	72
3	ООО «Инфоурок» Смоленск	ГО и защита от ЧС природного и техногенного характера	19.02-9.03.2022	1	72
4	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», Красноярск	Менеджмент в образовании	25.08-06.09.2022	1	300
5	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», Красноярск	«Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС	09.11.2022	1	300
6	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», Красноярск	Учитель начальных классов	15.08.-06.11.2022	1	300
7	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», Красноярск	Педагог-психолог	29.10-20.01.2023	1	300

8	ООО «ВНОЦ «Современные образовательные технологии» г.Липецк	Организация первой доврачебной помощи педагогическими работниками ОО	13.10-17.10	1	16
					1468

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал (Дневник ру.).

Достижения обучающихся в олимпиадах различного уровня

Большое внимание в школе при работе с одаренными детьми уделяется составлению портфолио учащихся (портфолио достижений). Данная работа планомерно ведется во всех классах начальной и основной школе.

Основной целью совместной работы педагогов, психологов и родителей, является воспитание одаренного ребенка как личности:

- психически и физически здоровой,
- интеллектуальной и творческой,
- социально адаптированной,
- гармонично развитой.

В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 46 (43%) обучающихся 4-11 классов. Из них выявлены победители, призёры, лучшие по предмету. Победителями школьного этапа Олимпиады признаны обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Результаты школьного этапа

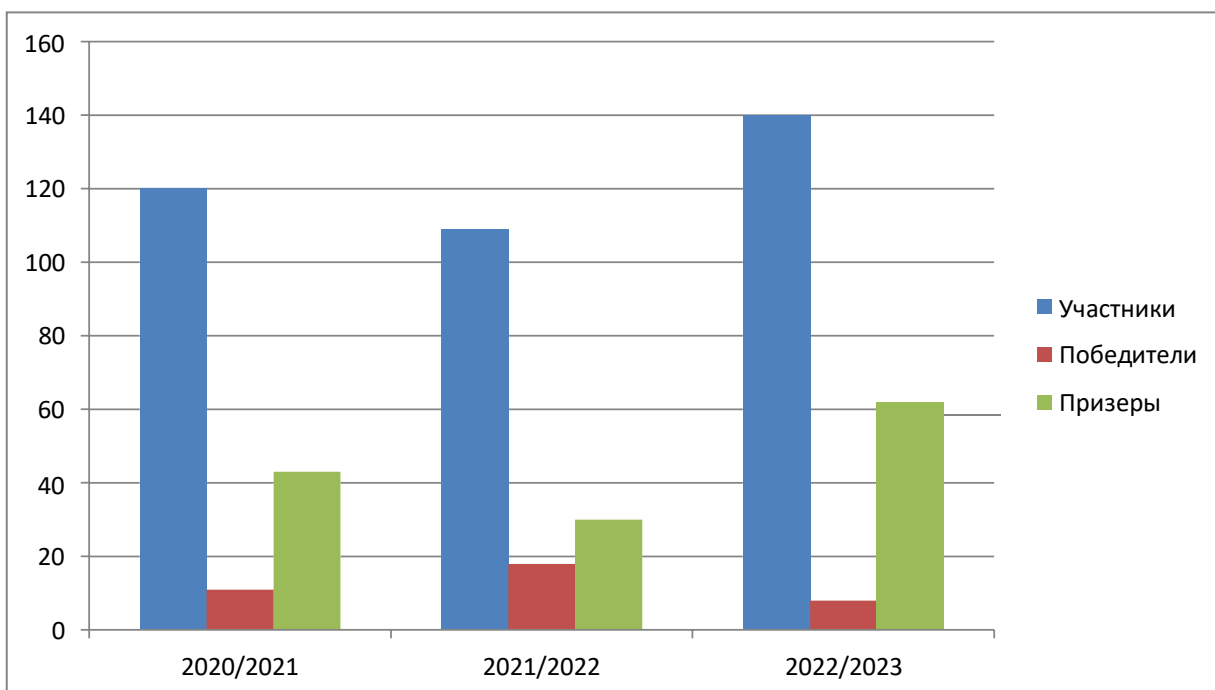
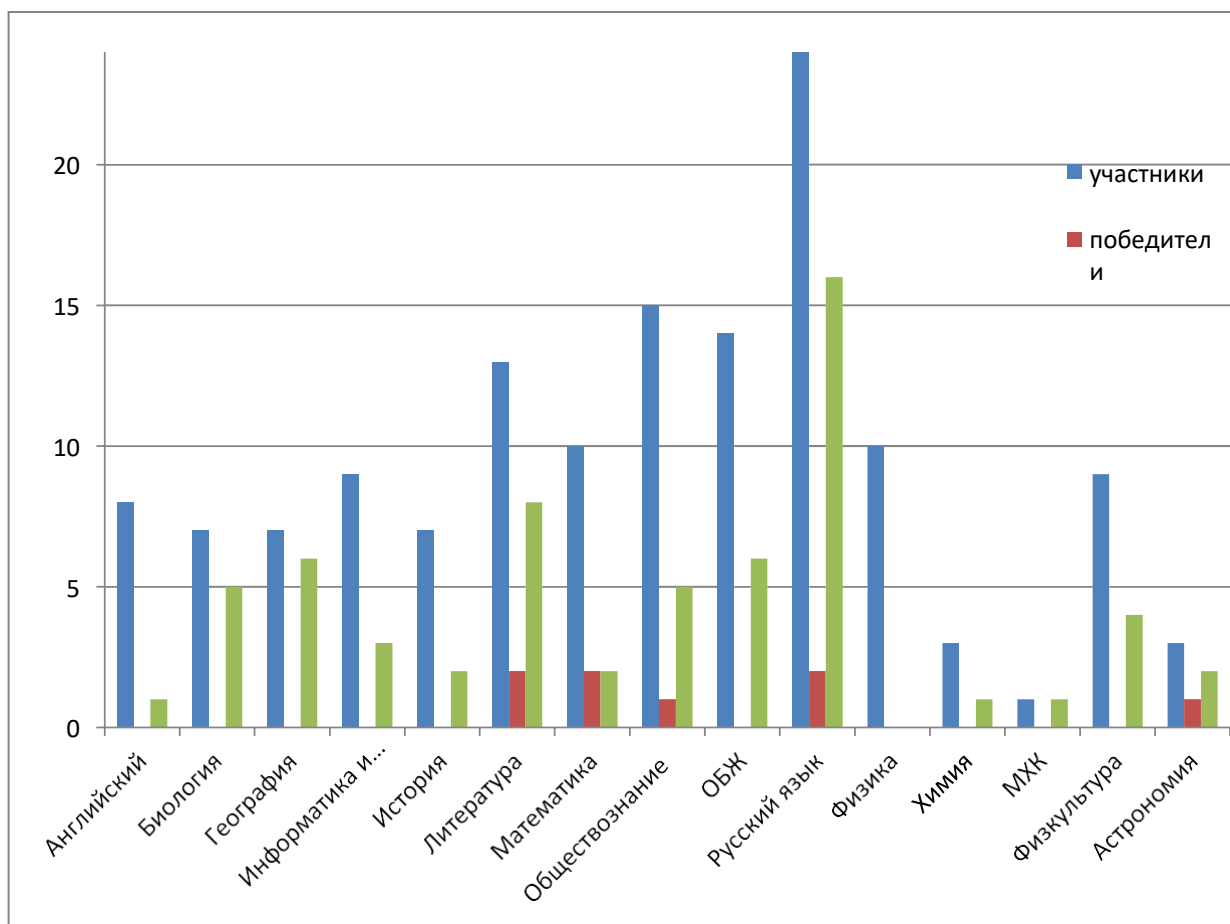
LZ T	Предмет	Участники/победители/призеры (по школам, классам и предметам) участников школьного этапа ВОШ 2022 учебного года							всего 4-11 классы
		4 класс	5 класс	6 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
1	Английский язык	-	4 0 1	-	2 0 0	1 0 0	1 0 0		8/0/1
2	Биология	-	-	-	3/0/1	2/0/2	2/0/2	-	7/0/5
3	География	-	-	-	2/0/2	3/0/2	1/0/1	1/0/1	7/0/6
4	Информатика и ИКТ	-	-	-	3/0/2	4/0/1	2/0/0	-	9/0/3
5	История	-	-	-	1/0/1	4/0/0	2/0/1	-	7/0/2
6	Литература	-	3/0/3	2/0/2	2/1/0	6/1/3			13/2/8
7	Математика	3/0/0	3/1/2	-	2/1/0	4/0/2	-	-	10/2/2
8	Обществознание	-	-	-	4/0/0	4/0/3	3/1/1	4/0/1	15/1/5

9	ОБЖ	-	-	-	4/0/1	6/0/4	1/0/0	3/0/1	14/0/6
10	Русский язык	5/0/4	4/2/2	-	2/0/2	4/0/4	3/0/2	6/0/2	24/2/16
11	Физика	-	-	-	3/0/0	3/0/0	3/0/0	1/0/0	10/0/0
12	Химия	-	-	-	-	2/0/0	1/0/1	-	3/0/1
13	МХК	-	-	-	-	-	-	1/0/1	1/0/1
14	Физкультура	-	-	-	3/0/1	2/0/2	4/0/1	-	9/0/4
15	Астрономия	-	-	-	-	-	-	3/1/2	3/1/2
ИТОГО									140/8/62

Наименование предмета	Менее 25% заданий	25% и более, но не более 50% заданий	Более 50% и до 75% заданий	Более 75% заданий
Математика	1	7	2	0
Биология	-	2	5	0
География	-	1	6	0
Информатика	3	3	3	0
Физика	1	2	0	0
Английский язык	6	2	1	0
Русский язык	2	4	16	2
Литература	0	3	6	4
История	2	3	1	1
Обществознание	3	6	4	2
Химия	0	2	1	0
ОБЖ	1	4	8	1

Сравнение результативности за 3 года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Участники	120	109	140
Победители	11	18	8
Призеры	43	30	62



Выводы:

Результаты участия в школьной олимпиаде считать удовлетворительными.

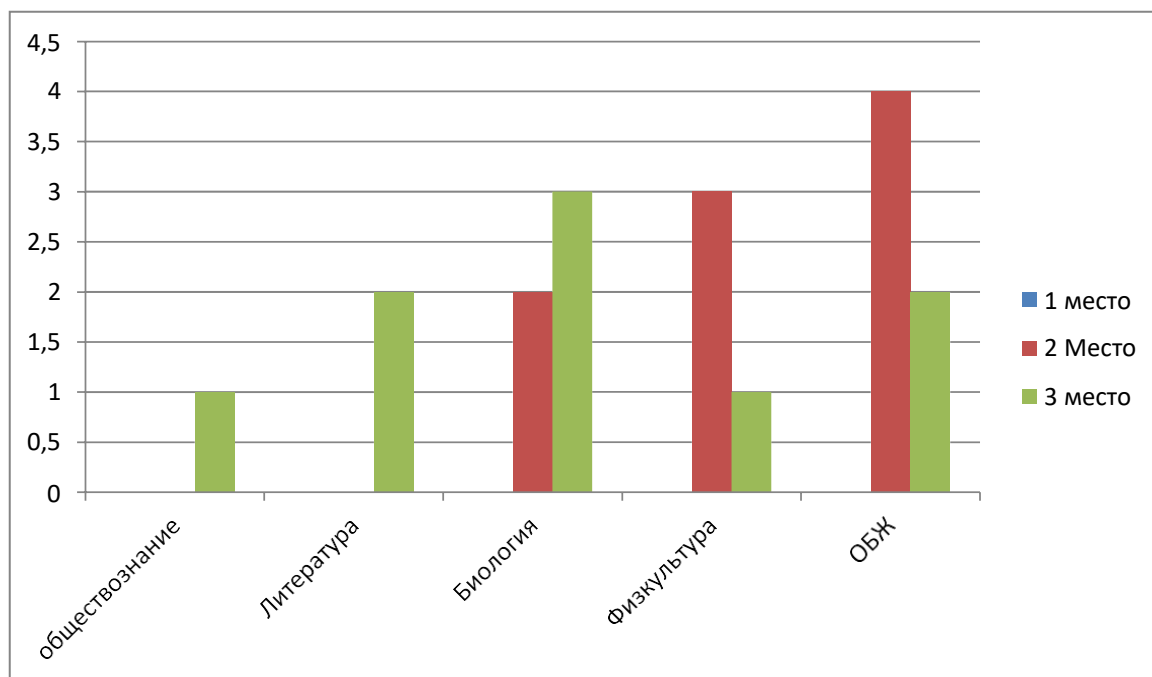
Проанализировать итоги школьного тура предметных олимпиад и уровень выполнения заданий на заседаниях МО.

Олимпиада проведена согласно графику проведения предметных олимпиад школьников.

Замечаний по проведению олимпиады не имеется.

Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады учащихся

№	Класс	Кол-во участников	Предмет	Место/кол-во уч.		
				1	2	3
1	9	3	обществознание	-	-	Призер- 1
2	9	3	Литература	-	-	Призер-2
3	8,9,10	5	Биология	-	Призер-2	Призер-3
4	8,9,10	4	Физкультура	-	Призер -3	Призер- 1
5	8,9,11	6	ОБЖ	-	Призер -4	Призер- 2



Результативность муниципального этапа ВОШ

2020-21		2021-2022		2022-2023	
кол-во участников	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во призеров
30	16 (53%)	19	9 (47%)	21	18 (86%)

**Губернаторская региональная дистанционная олимпиада
Школьный этап**

Класс	Чукотский язык		Предметы, отражающие региональную специфику	
	Участники	Победители и призёры	Участники	Победители и призёры
<i>5 класс</i>	4	2	4	4
<i>6 класс</i>	3	2	3	0
<i>8 класс</i>	3	3	3	1
Итого:	10	7	10	5

Выводы и рекомендации: результаты олимпиады говорят об удовлетворительном уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий. Учителям- предметникам для успешного участия обучающихся в олимпиадах необходимо поддержание постоянного интереса к предметам путем использования знания, выходящие за рамки школьных учебников и поощрение интереса к изучению внепрограммного материала, индивидуальный подход к каждому участнику олимпиады, помощь в самоопределении и развитии личности участника олимпиады.

9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Все учащиеся 1-11 классов в 2022 году были обеспечены учебниками.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15 834 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 103 единицы в год;
- объем учебного фонда – 7 592 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Учебная	7 592	2 728
	Педагогическая	130	15
	Художественная	6 344	66
	Справочная	1 315	32
	Языковедение, литературоведение	148	19

	Естественно-научная	96	18
	Техническая	6	2
	Общественно-политическая	6	6

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 344 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5-6 человек в день. Читением практически охвачено 100% учащихся, но систематически читают около 27% учащихся, в основном учащиеся 3-4, 9-11 классов школы.

На официальном сайте школы систематически размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Общие выводы и предложения:

Библиотека – это важное звено нашей школы. Функции, которые осуществляет библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотекаре лежит глубокая воспитательная деятельность. Но для более успешной ее работы необходимо следующее:

- требуется постоянное обновление книжного фонда: существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется недостаточно, для этого необходимы средства.

- необходима подписка на детские и юношеские журналы.

Выводы: школьная библиотека выполняет необходимый объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Цели и задачи выполняются. В целом работу библиотеки можно признать удовлетворительной.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Ежегодно выделяется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями и (или) образовательными стандартами:

<i>Показатель:</i> наличие автоматизированного рабочего места:		<i>Фактический показатель</i>
начальное общее образование:	100% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом	4 кабинета начальных классов
основное и среднее общее образование:	72% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом	Всего 11 учебных кабинетов, в 8 учебных кабинетах имеется автоматизированное рабочее место: 1. кабинет истории и обществознания 2. кабинет математики 3. кабинет английского языка 4. кабинет информатики 5. кабинет физики 6. кабинет биологии, химии и географии 7. кабинет русского языка и литературы

		8. кабинет русского языка и литературы В остальных кабинетах имеется системный компьютерный блок, монитор.
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется (16 компьютеров)
Количество обучающихся на 1 компьютер		3,5

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полном мере образовательные программы. В школе оборудованы 15 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет биологии и географии;
- два компьютерных класса;
- кабинет родного языка;

В 2022 году для реализации мероприятий по поддержке творчества обучающихся инженерной направленности (субсидии из окружного бюджета, софинансирование) было приобретено оборудование по инженерной направленности:

- 3D принтер в количестве 1 единицы;
- пластик ABC в количестве 1 комплекта (17 цветов);
- Клей в количестве 1 единицы.

На реализацию мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях Чукотского автономного округа в 2022 году было приобретено оборудование и материалы в кабинет технологии:

№ п/п	Наименование оборудования и материалов	Ед.из м.	Количество
1.	Набор для выжигания с фигурными насадками	шт	10
2.	Сверлильный станок	шт	1
3.	Аккумуляторная дрель-шуруповерт	шт	2
4.	Станок токарный	шт	1
5.	Точильный станок	шт	1
6.	Электрическая цепная пила	шт	1
	Итого	х	15

На третьем этаже здания оборудован актовый зал.

В отдельно стоящем здании интерната имеется столовая на 80 посадочных мест. В течении 2022 года проводилось оснащение пищеблока и столовой новым оборудованием:

- Холодильник для проб в количестве 1 единицы;
- Ванна моечная из нержавеющей стали NESSEN вк 1/8 (_э) в количестве 1 единицы;
- Профессиональный планетарный миксер ROSSJB 20S в количестве 1 единицы;
- Хлебозрезка Gastromix SH31/ Нержавеющая сталь в количестве 1 единицы.

В здании интерната в душевые комнаты для мальчиков и девочек были приобретены и установлены в 2022 году душевые кабинки в количестве 4 единиц.

Для проведения массовых физкультурных мероприятий среди различных категорий населения была приобретена наградная, сувенирная продукция и оформительская атрибутика

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
-------	---------------------------	------------

1	Мягкая игрушка	8
2	Книга детская энциклопедия	8
3	Кружка сувенирная	8
4	Набор наградной (термос с ударопрочный, кнопка-клапан «Герб России)	3
5	Набор наградной (полотенце, носки волейбольные)	18
6	Набор наградной (термос с ударопрочный, кнопка-клапан «Герб России)	3
7	Набор наградной (полотенце, носки баскетбольные высокие)	15
	ИТОГО	63

Спортивная площадка на территории здания интерната оборудована лестницами в количестве 6 единиц, турниками.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	109
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21/19%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые	человек	0 (0%)

получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (42%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	70 (64%)
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (63%)
– с высшей		1 (31%)
– первой		5 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (89%)
– до 5 лет		5 (26%)
– больше 30 лет		1 (5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		2 (2%)
– от 55 лет		1 (1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,617
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	103 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,56

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали удовлетворительное качество подготовки обучающихся школы. Педагоги школы объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СШ с.Рыткучи приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы в 2022г строилась в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Образовательная работа направлена на выполнение генеральной задачи – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и комфортности обучения.
3. Все обучающиеся успешно осваивают федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения и ФГОС 2021 (1, 5 классы). Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям ФГОС.
4. Достигнутые результаты образовательной деятельности соответствуют целям и задачам заявленных образовательных программ. Учебный план школы подтверждает ее статус и дает возможность расширить и углубить содержание образования, предполагает удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе.

5. В школе созданы все условия для раннего выявления одаренности и самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается результатами участия в олимпиадах, конкурсах творческой, социальной направленности.

6. Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении квалификации.

7. Материально-техническая база школы ещё не полностью соответствует современным требованиям, что не позволяет в полной мере применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе.

Задачи образовательного учреждения на 2022 год и в среднесрочной перспективе:

1. Создать образовательную среду, обеспечивающую воспитание нравственной личности, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук через доступность образования и повышение его качества в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

2. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую инфраструктуру школы.

3. Обеспечить методическое сопровождение работы педагогов в рамках непрерывной системы повышения квалификации через различные формы внутришкольной работы с кадрами и за счет использования внешних ресурсов. Способствовать повышению профессиональных компетенций педагогов, необходимых для реализации ФГОС.

6. Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию и социализации личности.

7. Продолжить работу по наставничеству, согласно требованиям Положения о наставничестве, заключающуюся в оказании методической помощи начинающему педагогу во внедрении современных идей в образовательный процесс, формировании у начинающего педагога потребности в непрерывном самообразовании.

8. Продолжить укрепление материально-технической базы учреждения.